Конспект открытого  занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему: «Полёт в космос»

Подготовила: воспитатель группы «Капельки»

 Надежда Леонидовна Гераськина

.

**12.04.2023 г.**

**Тема:**«Полёт в космос»

**Место проведения:** группа

**Продолжительность занятия:** 30 минут

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**беседа о космосе, о планетах солнечной системы, рассматривание альбома на тему «Космос –далёкий и близкий», знакомство с первым космонавтом Ю. Гагариным, рассмотрение альбома космонавтов, чтение литературы о космосе.

Работа с родителями: конкурс поделок по теме: «Космос». Оформление выставки, награждение родителей за участие в конкурсе.

Коллективная работа с детьми по рисованию на тему: «Выход в отрытый космос», лепка на тему: «Планета Земля – наш дом».

**Цель:** Создание условий для формирования элементарных математических представлений  у детей, расширение представлений о космосе, о Вселенной.

**Образовательные задачи:**

1. Закреплять знания о солнечной системе, о последовательности расположения планет солнечной системы на своих орбитах, о месте планеты Земля, обобщать и расширять знания детей об особенностях планет; закрепить понятие – «космос».

 2. Закреплять прямой и обратный счет; называть «соседей» числа, предшествующее и следующее число;

3.  Закреплять умение правильно пользоваться знаками «больше», «меньше» или «равно»;

4. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, называть смежные числа заданного числа.

5. Закреплять умение рисовать по точкам.

6. Закрепить знания о последовательности дней недели;

7. Закреплять представление о последовательности частей суток, дней недели, о названиях месяцев, о временах года.

8. Закрепить умение решать простые арифметические задачи, используя логическое мышление;

9.  Упражнять в составлении и чтении слов из букв.

**Развивающие задачи:** развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительного восприятия и внимания, мелкой моторики.

**Воспитательные задачи:** воспитание положительного отношения к учебной деятельности, инициативности, самостоятельности; учить оценивать самого себя.

**Методические приёмы:**

Психологический настрой перед занятием.

Игровой - (использование сюрпризных моментов)

Наглядный - (использование иллюстрации).

Словесный - (напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

**Демонстрационный материал:**

Цифры 1-10, набор звёздочек, карточки «Планеты», картина «Полет в космос», макет ракеты в рост детей.

**Раздаточный материал:**цифры 1-10 (на каждого ребёнка), карточки со звёздочками на каждого ребенка, карандаш, ластик, рабочие тетради у каждого ребёнка, ручки, значки : «Солнышко», «Тучка».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости. Они пришли,  посмотреть, как вы выросли, чему вы научились и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями. (Приветствуют гостей)

**2. Эмоциональный настрой детей.**

- Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья

Мы сейчас пойдем на право 1,2,3.

А теперь пойдем на лево 1,2,3.

В центр круга соберемся 1,2,3.

И на место все вернемся 1,2,3.

Улыбнёмся, подмигнём,

И занятие начнём.

- Занимайте свои места на стульях.  (Дети занимают свои места)

**3. Постановка учебной задачи.**

**В.**

- У нас сейчас занятие по математике, но прежде чем мы начнем, давайте вспомним **правила поведения во время занятия:**

**-**Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя **(прилично, примерно)**

**-**Ответить хочешь – не шуми, а только руку **(подними)**

-Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила. Договорились?

-Ребята, вы любите путешествовать?

- Сегодня у нас с вами не простое занятие, нас и наших гостей ожидает необычное путешествие.

Приглашаю всех пройти на эподром. (*на ковёр, где приготовлены карточки в цифрами: 1, 2, 3, 4, 5, 6, в хаотичном порядке.*

-А куда мы с вами полетим, это нам предстоит узнать. Мы узнаем, если отгадаем, какое слово зашифровано на этих карточках? Для этого нам нужно расположить цифры по порядку.

Давайте назовём, какие цифры написаны на карточках.

**Ответы детей:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, располагают по порядку.

**В**. Правильно, а теперь переверните карточки и прочтите слово.

**Ответы детей** (на карточках слово К, О, С, М, О, С)

**В.** - Правильно ребята, Мы, с вами полетим в космос. Что такое космос? Как называют людей, которые летают в космос.

**Ответы детей** (Космонавты.)

**В**. -Мы с вами будем космонавтами. Как вы думаете каким должен быть космонавт?

**Ответы детей** (смелыми, здоровыми, выносливыми, любознательными, целеустремленными, умными, заинтересованными, любопытными, отважными, сообразительными).

**В.** - Давайте проверим, готовы ли вы к сегодняшнему путешествию, поиграем с вами в **игру «Вопрос - ответ»**. С меня вопрос, а с вас правильный ответ, за который получите звезду. Приготовились?

Скажите какое сегодня число? (ответы детей)

Назовите весенние месяцы. (ответы детей)

Какой праздник отмечает в апреле вся страна? (Ответы детей)

Назовите космонавта совершившего первый космический полет? (Ответы детей)

На каком космическом корабле он отправился в космос (Ответы детей)

Сколько планет в Солнечной системе? (Ответы детей)

Какие планеты вы знаете? (Ответы детей)

**В**.- Молодцы космонавты, на все вопросы ответили правильно, у всех есть звёзды.

-А путешествовать мы будем на настоящей ракете. Давайте рассмотрим ракету и скажем, из каких геометрических фигур состоит космическая ракета.

**Ответы детей** (квадрат, прямоугольник, три треугольника, три круга).

**В.** –Молодцы, вы назвали все геометрические фигуры. Но для того чтобы запустить двигатель космического корабля, мы должны выполнить космические задания.

Слушайте первое задание: надо разложить цифры в по порядку на магнитной доске. Кто сможет справиться с этим заданием?

 (На магнитной доске ребенок раскладывает цифры от 1 до 10).

**В.** -Ребята, давайте с вами посчитаем от 1 до 10: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,

а теперь в обратном порядке от 10 до 1: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1.

По просьбе воспитателя дети считают:

 от 10 до 5, от 8 до 4, от 6 до 10, от 5 до 9, от 1 до 7 и т. д.

В. -Молодцы! Все справились с этим заданием. Пристегнули ремни, запускаем двигатели. Мы начинаем свое путешествие в космос и откроем все планеты.

- Мы в космосе.

Перед нами планета Марс.

Что мы с вами знаем об этой планете? (дети рассказывают о планете Марс)

**В**. -Нам с вами нужно  выполнить космическое задание **«Назови соседа числа».**

У каждого числа есть соседи, предыдущее и последующее число.

-Назовите соседей числа:

6? (5 и 7)                  2 (1и3)                10 (9и11)

8(7 и 9)                  7 (6и8)                 9(8 и 10)                 5 (4и6)

3(2 и 4)                  4 (3и5)

**(Ответы детей)**

**В**.- Очень хорошо. Вы отлично справились с этим заданием.

-Запуск двигателя начинаем обратный отсчет «10,9,8,7,6,5,4,3,2,1»

Вот и следующая планета Юпитер.

Что мы знаем об этой планете? (дети рассказывают о планете Юпитер)

-Раз на этой планете не твердая поверхность мы приземляться не будем, а отправимся дальше и в пути сделаем следующее задание «Сравни числа» -

Ребята перед вами лежат карточки со звездочками, вам нужно поставить соответствующую цифру и между ними знаки «больше», «меньше», или «равно».

(Все выполняют это упражнение на местах, один ребенок у доски.)

- Все справились с заданием? Молодцы!

-Запуск двигателя, начинаем обратный отсчет «10,9,8,7,6,5,4,3,2,1»

- Мы прилетели на следующую планету – Сатурн. Что мы знаем об этой планете? (ребенок рассказывает о планете)

-А планета эта спортивная, на ней мы с вами сделаем **физминутку.**

Раз, два  -  стоит ракета. (Руки вытянуты вверх)

Три,  четыре – самолет. (Руки в стороны)

Раз, два – хлопок в ладоши, (Хлопаем в ладоши)

А потом на каждый счет. (Шагаем на месте)

Раз, два, три, четыре.  (Хлопаем в ладоши)

Руки выше, плечи шире.  (Руки вверх- вниз)

Раз, два, три, четыре.  (Хлопаем в ладоши)

И на месте походили.  (Шагаем на месте)

Молодцы, ребята, занимаем свои места. Приготовится к старту!

Отсчитываем: «10,9,8,7,6,5,4,3,2,1» Пуск! Полетели!

- Каждый из вас сегодня будет командиром своего корабля. Перед вами лежат летающие корабли. Но для того чтобы полет был удачным, вам нужно правильно распределить экипаж. Общее число космонавтов на каждом этаже должно соответствовать числу, которое находится вверху ракеты.

(Работаем на местах, один ребенок у доски.)

Мы с вами отправляемся на  следующую планету -  Нептун. (ребенок рассказывает о планете)

- Выполняя следующее задание все космонавты должны быть внимательны.

  Предлагаю вам сейчас поиграть в д/и **«Весёлые задачки».**

Давайте откроем тетради и приготовим ручки. Будем записывать решение задач в тетради и на доске.

Кто сможем записать решение и ответ загадки на доске?

Слушаем внимательно.

**Дидактическая игра  «Весёлые задачки»**

1. Четыре гусенка и двое утят
2. В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей-

Сколько всего в воде малышей?

- Как получилось 6?

Кто сможет записать решение и ответ загадки?

1. Семь малюсеньких котят

Что дают им, всё едят,

А один добавки просит

Сколько всех котяток?

Кто сможем записать решение и ответ загадки?

Как получилось 8?

1. Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашел.

Два под березой, три под осиной

Сколько их будет в плетеной корзине?

Как получилось 5?

Кто сможем записать решение и ответ загадки на доске?

4.  Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет.

Как получилось 4?

Кто сможем записать решение и ответ загадки на доске?

Молодцы, вы отгадали все загадки! Все записали решение и ответы в тетрадях. Теперь закроем тетради и отложим на угол стола.

Вы все устали и я предлагаю немного отдохнуть.

**Пальчиковая гимнастика.**

1,2,3,4,5 (загибают по очереди  пальцы  одной руки, начиная с мизинца)

Будем в космосе летать (вращают кистью, которая сжата в кулак)

1- комета (по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

2 - планета

3- звезда

4- луноход

5- земля

До свидания друзья!

(То же с другой рукой)

**В.** Ну что ребята отдохнули.

Молодцы ребята!

-Чтобы вернуться на Землю нам нужно попасть на последнюю планету Венера.  Что мы знаем об этой планете? (ребенок  рассказывает о планете)

- Это очень горячая планета, поэтому приземляться мы не будем,  а выполним следующее задание.

- У вас на столах лежат карточки, вам нужно будет соединить цифры по порядку.

-Что у вас получилось? (ракета)

4. Итог занятия.

-Молодцы! Настоящие космонавты! Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

- Чем она отличается от остальных планет? (есть жизнь, воздух, реки, моря, растения, животные).

Наша ракета приземлилась.

-Вот мы и дома.

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс.

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

-Мы с вами за время полета выполняли очень много заданий.

Где мы с вами сегодня побывали?

А вам понравилось наше путешествие?

-Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас все получилось, то поднимаете «Солнышко».

- А у кого сегодня были затруднения, поднимите «Тучку»

- Сегодня вы  были космонавтами: смелыми, здоровыми, выносливыми, любознательными, целеустремленными, умными, заинтересованными, любопытными, отважными, сообразительными. Вы, все получаете большую звезду.

Молодцы! Всем спасибо!